



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Cívica, Afrocolombianidad y Paz	Shirley Patricia Vergara Serrano		6° 1,2	24 de Marzo de 202	1

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none">➤ La Identidad Virtual➤ Ciberacoso o Cyberbullying
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas.• Comprendo que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.• Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes.	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar las actividades que no realizaste durante el Período académico.2. Ingrese a Moodle y desarrolle el Plan de Mejoramiento Tercer Periodo.3. Ingrese a Moodle y responda el cuestionario para sustentar actividades de plan de mejoramiento del tercer periodo.	El jueves 24 de marzo, deberán hacer entrega de las actividades desarrolladas en el periodo académico, junto con el Plan de Mejoramiento deberán ser entregadas a través de la plataforma Moodle y corresponden al 70% del proceso.	El jueves 24 de marzo estará habilitada la prueba escrita por la plataforma Moodle y corresponde al 30% del proceso.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Consulta el significado de las siguientes palabras, y completa el Glosario.

• **Anonimato:** _____

• **Ciberacoso:** _____

• **Sexting:** _____

• **Flaming:** _____

• **Grooming:** _____

Selecciona la respuesta correcta:

2. El ciberacoso es un fenómeno de agresión de mucho impacto, debido a que es...

- a. una agresión directa sobre la víctima,
- b. una acción permanente en el colegio.
- c. posible de divulgar masivamente.
- d. fácil identificar al agresor.

3. El perfil más frecuente de los agresores en el ciberacoso se caracteriza por ser

- a. jóvenes campesinos que trabajan.
- b. estudiantes líderes.
- c. estudiante con muchos amigos.
- d. Jóvenes con baja autoestima.



4. Una de las acciones que no ayuda a prevenir el ciberacoso es...

- a. evitar publicar fotos privadas en Internet.
- b. Guardar silencio ante la intimidación
- c. denunciar ante las autoridades.
- d. fortalecer un clima de confianza.

5. Los adultos también son responsables del fenómeno de ciberacoso porque...

- a. deciden el proceso formativo de los menores.
- b. promueven el uso de celulares en los menores.
- c. desconocen las denuncias.
- d. no aplican sanciones a tiempo.

6. El ciberacoso es un tipo de agresión...

- a. directa; se identifica a la víctima.
- b. directa; se excluye a la víctima.
- c. indirecta; el agresor es anónimo.
- d. indirecta; el agresor está presente.

7. Acerca de las redes sociales, se puede concluir que:

- a. Las redes sociales solo sirven para dañar la sociedad porque hacen muchos desastres.
- b. Debemos aprender a usar positivamente las redes sociales para que no generen daño a ninguna persona.
- c. Las redes sociales sirven para ser más sociables.
- d. Las redes sociales son un medio de comunicación entre muchísimas personas

8. ¿Cuál **NO es una consecuencia de la víctima frente al ciberacoso?**

- a. Depresión
- b. Ansiedad
- c. Baja autoestima
- d. Seguridad de sí mismo

9. Corta y pega una noticia que reporte una situación de ciberacoso.

10. Investiga las políticas o programas desarrollados por parte del Gobierno y el Ministerio de las Tic para hacer frente a los delitos cibernéticos en Colombia.

**11. Lee y responde las preguntas:***La historia de Bet y Alba*

Bet y Alba eran dos hermanas de 12 y 16 años que se conectaban a menudo a Internet, usando una webcam. Habían conocido a Richard, un chico de 18 años que era representante de modelos de una conocida marca de ropa interior. Poco a poco le fueron cogiendo confianza y se hicieron muy amigos.

– Sois más guapas que muchas modelos que represento. Seríais unas modelos perfectas. Y ellas posaban delante de la webcam en ropa interior y hacían posturas de modelo... y reían.

Los días pasaban y cada día se mostraban más atrevidas. Se lo pasaban muy bien.

Un día se dieron cuenta que Richard estaba triste y les dijo que tenía problemas económicos y que necesitaba dinero, que se lo devolvería enseguida. Las hermanas le enviaron sus ahorros. Pero él les siguió pidiendo más dinero. Al poco tiempo recibieron un mail que decía:

– Tengo fotos donde se ve lo malas que sois, y si no me pagáis se las enviaré a vuestros contactos. Tengo las direcciones ¿veis?

Y les dijo los nombres de algunos de sus amigos. Era verdad! ¿Cómo podía ser? Tuvieron mucho miedo y finalmente decidieron que era mejor decirlo a sus padres.

Los padres denunciaron el hecho a la policía que rastreó el ordenador de las chicas y localizó al hombre.

Cuando fue detenido vieron que tenía 30 años y había actuado de la misma forma con otras menores en varios países. El hombre se ganaba la confianza de sus víctimas para conseguir imágenes con poca ropa o desnudas, se introducía en su correo y conseguía las direcciones de sus contactos. El resto ya lo sabéis. Esta historia está basada en un hecho real y terminó satisfactoriamente. Los nombres que se utilizan son ficticios.

Fuente: Guía para conocer el ciberbullying y algunos peligros de internet y las nuevas tecnologías Jordi Collell y Carme Escudé (2008).



1. ¿Quiénes son los/as protagonistas? ¿Identificas al acosador y a las víctimas?
2. ¿Cómo se lleva a cabo el *ciberbullying* en esta historia?
3. ¿Cuáles fueron los pasos inadecuados de las chicas?
4. ¿Qué riesgos pudieron evitar las chicas?
5. ¿Qué consecuencias presenta la historia?
6. ¿Cómo podía haber terminado la historia si no acuden a sus padres?
7. ¿Alguna vez ha intentado un extraño contactar contigo a través de redes sociales? Cuéntanos tu experiencia.

12. **Elabora un mensaje que invite al uso responsable de las redes sociales.**

